

体育学院体育教育专业人才培养方案

执笔人：张岩松

参与人：樊永强、邓 伟等

初审人：孙亮亮

终审人：余 涛

一、专业简介

体育教育专业创办于 2002 年，2007 年招收全日制本科生。本专业现有教师 39 名，其中教授 3 名，副教授 11 名，博士（含在读）12 名。近年来，承担了四川省社科规划项目、四川省高等教育人才培养质量和教学改革重点项目等省部级和市厅级教育教学改革研究课题 30 余项；与西南医科大学建立了体育硕士联合培养基地，教师受聘为四川师范大学、西华师范大学等高校的硕士研究生导师；建有中国西南民族研究学会民族传统体育传承基地、四川省运动舞蹈产学研基地、川东非物质文化遗产保护与发展研究中心、川东体育文化发展研究中心、川东民间传统体育文化研究所等平台。

自开设体育教育专业以来，学院注重教师能力提升和学生能力的培养。首先，教师“在教学中探索、在研究中成长”，形成了教研共同发展的态势，并立项国家社科基金、教育部、国家体育总局、四川社科规划等各级别研究课题 100 余项；荣获国家民族事务委员会、国家体育总局等各级别获奖 20 余项；荣获四川省体育教师说讲课比赛一等奖、二等奖、三等奖 20 余人次。其次，近年来学生参加省级说讲课比赛、国家级和省级体育赛事等获奖 100 余人次，立项大学生科研项目 80 余项，立项国家级和省级创新创业项目 50 余项，就业率达到 93%以上，并得到了用人单位的一致好评。

专业名称：体育教育

专业代码：040201

二、培养目标

本专业贯彻党和国家的教育方针、政策，着力培养德才兼备、文理通达、身心健康、全面发展的高素质应用型复合型人才。坚定学校高水平应用型人才培养理念定位，做到立足川东，面向全川，以“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”为原则，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德、教育情怀，具有扎实的体育学科知识、突出的教育教学能力和体育素养，能够在中学、教育机构等专业领域从事体育教学、训练及管理等相关工作的优秀体育教师。

本专业毕业生毕业 5 年后发展目标预期如下：

目标 1【立德树人，厚植教育情怀】：

坚定中国特色社会主义信念，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教师职业道德规范，落实立德树人，依法执教，热爱中学体育教育教学工作，关爱学生的健康成长，养成敬业爱岗、为人师表等高尚师德。

目标 2【以生为本，扎实教学能力】：

具有深厚的体育教育理论功底，扎实的专业基础知识和各科目专门知识。能全面把握中学体育课程标准和教材内容，具有较强自学能力、课堂教学设计、教学创新能力、教育研究能力、批判鉴别能力和评价反思能力，能熟练运用现代科技教育手段优化课堂教学。

目标 3【以体育人，发扬学科特长】：

坚持德育为先的理念,遵循中学生身心发展和体育认知的基本规律,独立开展班级管理、心理健康辅导等育人工作,能够组织和指导校园体育活动开展,传承和弘扬体育文化,推动学校体育事业发展,促进学生身心体质的健康发展,具备较强的学科育人和综合育人能力。

目标 4【反思改进,培养团队精神】:

具备终身学习和专业发展的强烈意识,能结合国内外体育学科发展趋势和动态、基础教育教学改革的需要与方向、个人专业特长与研究领域进行发展规划,能够用批判性思维方法分析和解决中学体育教学问题,具有良好的团队协作、创新发展和沟通能力,实现持续发展,成长为专业骨干教师。

三、毕业要求

本专业要求学生毕业时须具备良好的师德规范,具有较为深厚的教育情怀和从教意愿;掌握必备的体育学科基础知识和技能等专业素质,具有一定的教学实践能力和教学研究能力;掌握班级指导及管理等方面的理论与实践方法,形成以体育人、文化传承的综合育人能力;能够在专业学习及发展中学会反思,在团队协作与沟通中建立良好的人际关系。针对培养目标,学生毕业时应在知识、能力和素养达到合格中学教师要求。

毕业要求 1

师德规范:践行社会主义核心价值观,坚持四项基本原则,坚持社会主义办学方向,拥护党的路线,贯彻党的教育方针,具有高度的政治觉悟。把“立德树人”作为从事教育工作的根本任务,遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,坚定立德树人、为人师表的理念,树立做“四有”好老师的职业理想。

1-1 师德认知。准确理解社会主义核心价值观和新时代中国特色社会主义思想,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。了解党的教育方针和体育政策,熟悉中小学体育教师职业道德规范和相关教育法规,具有较高的政治觉悟和理论修养。

1-2 师德行为。能在专业学习、教育实践、社会实践中,践行社会主义核心价值观,增进对新时代中国特色社会主义思想的认同,贯彻党的教育方针,遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求 2

教育情怀:具有从事中学体育教育工作的意愿,理解体育教育对于中学生身心健康发展的价值,认同中学体育教师工作的意义。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格,富有爱心、责任心,对工作细心、耐心,做学生健康成长的引路人。

2-1 职业认同。具有从事体育教育教学工作的意愿,理解体育教育对于中学生核心素养和身体健康发展的价值与作用,熟悉中学体育教师职责与工作特点,认同中学体育教师工作的意义。

2-2 自身修养。树立正确的教师观,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,具有良好的心理素质、健康的体魄和人文底蕴与科学素养,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-3 职业担当。具有人文底蕴和科学精神,树立正确的学生观,能够在教学实践中正确处理师生关系,尊重学生人格、关爱学生,尊重学生的学习和发展权利及个体差异,富有爱心、责任心,对工作细心、耐心,乐于为学生的发展创造条件。

毕业要求 3

学科素养：系统掌握体育学科知识，了解相关学科的知识体系、基本思想与方法。掌握常规体育运动项目的基础知识、技能与方法，具备一定的运动技术能力。具备专项运动教学、训练、竞赛、管理、裁判的综合能力。能够制定中学生群体及个性化锻炼计划并实施，处理运动损伤等突发情况。

3-1 基本素养。了解人文社会科学的一般知识。掌握体育学科知识体系及其与相近学科和人文社会学科的相互关系。具备一定的跨学科知识、能力与人文素养。

3-2 基础能力。掌握运动解剖学、学校体育学、运动生理学等课程的基本知识、理论和方法，掌握常规体育运动项目的基础知识、技能与方法，具备一定的运动技术能力，初步掌握相关的训练、组织、竞赛、裁判理论与技能。

3-3 专业能力。系统理解和熟练运用体育学科体系知识、理论与方法；系统掌握一项及以上体育运动项目的知识、理论与技能，专项技能娴熟，具备较高的专项运动能力；具备专项运动教学、训练、竞赛、管理等方面的综合能力；能够运用体育专业知识、原理和技能，制定中学生群体及个性化锻炼计划并实施，处理教学、训练过程中的运动损伤等突发情况。

毕业要求 4

教学能力：掌握教育学的基本知识、原理和方法；能依据中学体育与健康课程标准，针对中学生身心发展和体育认知特点，运用体育学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施与评价，获得教学体验，具有初步的教学能力和一定的教育教学研究能力。

4-1 教育理念。能够树立以“学生主体，教师主导”的教学意识和观念，重视学生主体地位，通过科学引导，发挥学生的主观能动性；结合中学体育课程标准、教育教学知识、中学生认知发展规律和认知特点，把握中学体育教学的规律，更好地开展中学体育教学工作。

4-2 教学设计。能够基于中学体育学科课程标准，对中学体育课程与教材内容进行分析，科学设计教学目标和制定教学计划。

4-3 教学实施。能够基于多元评价理念，借助信息技术进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考、主动探究，在体育教学实践中进行教学反思，提出教育见解，开展教学研究，并能通过教学研究持续提升教学能力。

毕业要求 5

班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法。能以学校体育独特功能组织开展德育和心理健康教育等教育活动。掌握中学班级组织、建设与管理的工作规律和基本方法，指导学生发展，参与德育与心理健康教育的组织，获得班主任工作的积极体验，具有与家长沟通交流、与社会组织协作等能力。

5-1 班级指导理念。了解中学德育原理与方法，以及中学生世界观、人生观、价值观形成特点，掌握中学班级组织与建设的工作规律和基本方法，树立德育为先的理念。

5-2 班级指导体验。能够针对中学班级实际和学生特点，有效组织课外班团活动，开展德育和健康教育主题班会，获得班主任工作体验，具备集体与个体教育的技能，具有良好的表达和应变能力。

毕业要求 6

综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律，理解学科育人价值，能有机结合体育教学开展育人活动。了解学校文化育人和活动育人的内涵和方法，参与组织主题教育和体育社团活动，对学生进行教育和引导，弘扬体育精神，传承体育文化。

6-1 育人知识。了解中学生身心健康、人格教育、文化育人和活动育人等方面的知识，初步掌握学科育人的内容、途径与方法。

6-2 以体育人。理解体育学科育人的价值，掌握体育学科蕴含的情感和价值观，具备结

合体育教学、训练、竞赛开展育人活动的的能力。

6-3 文化传承。了解中学生身心发展和养成教育规律，能够整合体育的文化内涵，有效组织开展主题体育文化活动，弘扬体育精神，传承体育文化。

毕业要求 7

学会反思：树立终身学习的理念与专业发展的意识，了解中外体育学科与基础教育发展动态，适应新时代体育教育发展需求，进行专业学习与职业生涯规划。初步掌握反思方法与技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维分析和解决教育教学问题。

7-1 发展意识。树立终身学习的理念与专业发展意识，了解中外体育学科与基础教育改革发展动态，把握教师专业的发展目标和方向。

7-2 专业规划。能够适应新时代体育教育发展的需求，落实国家关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见，对自己的专业学习和职业生涯进行合理规划。

7-3 反思改进。能够基于质疑、求证、判断进行独立思考，初步掌握反思的方法与技巧，形成良好的反思和批判性思维。能够在实践教学中自我诊断、自我改进，发现、分析和解决中学体育教育教学中的问题。

毕业要求 8

沟通合作：能在专业学习、技术实践、教育实习、社会实践过程中，理解学习共同体的作用和价值，具有健康的人际交往意识和团队协作精神，掌握沟通合作技巧，获得小组互助与合作学习的体验。

8-1 合作体验。理解学习共同体的意义，能够积极参与小组学习、互动交流、专题研讨，具有团队协作精神，能够主动参与学校或教师组织的集体活动，掌握合作学习的方法与技巧，在小组学习、体育竞赛组织、教育实习见习、社会实践等合作学习的教学活动中具有良好的合作学习体验。

8-2 沟通交流。具有健康的人际交往意识，在体育竞赛裁判、健身活动组织与指导等社会体育服务活动中，能有效发挥体育运动肢体语言的优势，积极主动地与他人进行有效的沟通协调。

表 1 毕业要求支撑培养目标矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1: 师德规范	√			
毕业要求 2: 教育情怀	√			
毕业要求 3: 学科素养		√		
毕业要求 4: 教学能力		√		
毕业要求 5: 班级指导			√	
毕业要求 6: 综合育人			√	
毕业要求 7: 学会反思				√
毕业要求 8: 沟通合作				√

四、主干学科和主要课程

1. 主干学科

体育学、教育学

2. 主要课程

体育概论、体育社会学、运动解剖学、运动生理学、健康教育学、运动训练学、体育科学研究方法、学校体育学、运动技能学习与控制、田径、体操、游泳、专项运动、篮球、足

球、排球、健美操。

五、修业年限和授予学位

修业年限：基本学制四年，弹性修业年限三至六年；如因特殊情况，修业年限按照国家有关学籍管理规定可适当延长。修业期满，达到授位条件，授予教育学学士学位。

六、毕业条件

本科毕业生必须达到第二课堂规定的合格条件，并获得本专业培养方案规定的 160 学分方能毕业。

七、实践教学环节

序号	类别	课程名称	实践学时	实践学分	开课学期	课程性质
1	课内实验教学	运动解剖学	6	0.375	1	专业核心课
2	课内实验教学	运动生理学	12	0.75	2	专业核心课
3	课内实验教学	大学计算机基础与人工智能素养	16	1	1	通识教育课程
4	课内实验教学	文献检索与利用	6	0.375	2	通识教育课程
5	课内实验教学	大学生职业生涯规划与就业指导	8	0.5	2	通识教育课程
6	课内实验教学	大学生心理健康教育	10	0.625	1	通识教育课程
7	课内实验教学	国家安全教育	6	0.375	1-2	通识教育课程
8	课内实验教学	现代教育技术	16	1	4	教师教育课程
9	课内实验教学	大学书法	16	0.5	3 或 4	教师教育课程
10	课内实验教学	普通话与教师口语	16	0.5	1	教师教育课程
11	课内实验教学	班级管理与人	4	0.25	6	教师教育课程
12	课内实验教学	军事技能	112	2	2	应用实践课程
课内实验教学		学分小计：（ 8.25 ）学分				
1	独立设置的实验课	思想政治理论课实践	32	2		应用实践课程
独立设置的实验课		学分小计：（ 2 ）学分				
1	集中实践教学环节	劳动	32	1		应用实践课程
2	集中实践教学环节	第二课堂	128	4		应用实践课程
3	集中实践教学环节	教育见习	1 周	1	6	应用实践课程
4	集中实践教学环节	教育实习	18 周	6	7 和 8	应用实践课程
5	集中实践教学环节	教育研习	2 周	2		应用实践课程
6	集中实践教学环节	师范技能	1 周	1		应用实践课程
7	集中实践教学环节	专业实训	192	6		应用实践课程
8	集中实践教学环节	运动伤害防护与急救	1 周	1		应用实践课程
9	集中实践教学环节	毕业论文（设计）	6 周	6	7 和 8	应用实践课程
集中实践教学环节		学分小计：（28）学分				
学分合计：（ 38.25 ）学分						

体育教育专业实践教学学分共 38.25 分，占总学分比例为 23.9%

八、课程模块学分比例

课程模块	课程性质	学分	占总学分比例区间
通识教育课程	必修	33	20.6%
	选修	6	3.8%
专业基础课程	必修	16	10%
专业核心课程	必修	43	26.9%
教师教育课程	必修	14	12.5%
	选修	6	
应用实践课程	必修	20	12.5%
	选修	12	7.5%
复合培养课程	选修	10	6.25%
总计	必修	126	78.8%
	选修	34	21.2%
	学分	160	100%
人文社会与科学素养课程学分占总学分比例	体育教育专业人文社会与科学素养课程学分共 59 分，占总学分比例为 36.9%		
学科专业课程学分占总学分比例	体育教育专业学科专业课程学分共 95 分，占总学分比例为 59.375 %		
实践教学学分占总学分比例	体育教育专业实践教学学分共 38.25 分，占总学分比例为 23.9%		

九、教学进程安排表

教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	学分	周课时	总学时	学时类型		开课学期	考核方式	开课单位	
							理论	实践				
通识教育课程	必修	1	10000000011001	思想道德与法治	2.5	3	40	40	0	1	考试	马克思主义学院
		2	10000000011002	中国近现代史纲要	2.5	3	40	40	0	2	考试	马克思主义学院
		3	10000000011003	马克思主义基本原理	2.5	3	40	40	0	3	考试	马克思主义学院
		4	10000000011004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	3	40	40	0	4	考试	马克思主义学院
		5	10000000011005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	48	48	0	5	考试	马克思主义学院
		6	10000000011006	形势与政策	2	分布在八个学期开展，以专题教学形式进行				考试	党委宣传部、马克思主义学院	
		7	10100000011007	大学语文	1	1	16	16	0	1	考试	文学与传播学院
		8	10300000011012	大学英语 I	2	2	32	20	12	1	考试	外国语学院
		9	10300000011012	大学英语 II	2	2	32	20	12	2	考试	外国语学院
		10	10300000011012	大学英语 III	2	2	32	20	12	3	考试	外国语学院
		11	10300000011012	大学英语 IV	2	2	32	20	12	4	考试	外国语学院
		12	11600000011012	大学计算机基础与人工智能素养	2	2	32	16	16	1	考试	人工智能与大 数据学院
		13	20400000011013	创新思维与方法	1	1	16	16		1	考查	创新创业学院
		14	20300000011014	文献检索与利用	1	1	16	11	5	2	考查	图书馆
		15	20400000011015	大学生职业生涯规划与就业指导	1	1	16	8	8	2	考查	创新创业学院、招生就业处
		16	11100000011016	大学生心理健康教育	1	1	16	6	10	1	考查	教师教育学院
		17	20200000011017	国家安全教育	1	1	16	10	6	1-2	考查	马克思主义学院、保卫处
		18	20200000011028	军事理论	2		36	36		1	考试	学生工作部 (处)、武装保卫部(处)
	选修	包含学校开设的公选课程及网络通识课程，至少修读 6 个学分（第三学期起陆续滚动开出），其中思想政治类课程中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发										

		展史等 4 门课程至少选修一门（每门计 1 学分），传统文化类课程中华核心理念、中华人文精神、中华传统美德、中华传统艺术鉴赏等 4 门课程至少选修一门（每门 1 学分），公共美育类课程中须在美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类这三类课程中通过学习和考核，取得 2 个学分方可毕业，其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得 1 个学分。										
		合计		(39)学分								
专业 基础 课程		1	1100000021001	运动解剖学	4	4	64	58	6	1	考试	体育学院
		2	1100000021002	运动生理学	4	4	64	52	12	2	考试	体育学院
		3	1100000021003	体育概论	2	2	32	32	0	3	考试	体育学院
		4	1100000021004	体育心理学	1	2	16	0	16	4	考查	体育学院
		5	1100000021005	体育社会学	2	2	32	32	0	4	考试	体育学院
		6	1100000021006	健康教育学	1	2	16	16	0	5	考查	体育学院
		7	1100000021007	体育科学研究方法	2	2	32	32	0	6	考查	体育学院
		合计：（16）学分										
专业 核心 课程	必修	1	1100000033001	田径（一）	2	4	64	4	60	1	考试	体育学院
		2	1100000033002	田径（二）	2	4	64	4	60	2	考试	体育学院
		3	1100000033003	排球	4	4	64	4	60	1	考试	体育学院
		4	1100000031004	篮球	4	4	64	4	60	2	考试	体育学院
		5	1100000033005	足球	4	4	64	4	60	2	考试	体育学院
		6	1100000033006	学校体育学	4	4	64	64	0	3	考试	体育学院
		7	1100000033007	体操	4	4	64	4	60	3	考试	体育学院
		8	1100000033008	健美操	2	2	32	2	30	3	考试	体育学院
		9	1100000031009	专项运动（一）	6	6	96	6	90	4	考试	体育学院
		10	1100000033010	专项运动（二）	6	6	96	6	90	5	考试	体育学院
		11	1100000031011	运动技能学习与控制	1	2	16	16	0	5	考查	体育学院
		12	1100000033012	游泳	2	2	32	2	30	6	考试	体育学院
		13	1100000031013	运动训练学	2	2	32	32	0	6	考试	体育学院

合计：（43）学分												
教师教育课程 (师范类专业)	必修	1	1000000061001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	1	16	16		4	考试	马克思主义学院
		2	1110000061002	教育心理学	2	2	32			2	考试	教师教育学院
		3	1110000061003	教育学	2	2	32			3	考试	教师教育学院
		4	1110000061004	现代教育技术	2	2	32	16	16	4	考试	教师教育学院
		5	1150000061005	大学书法	1	2	32	16	16	3或4	考查	中华传统文化学院
		6	1010000061006	普通话与教师口语	1	1	32	16	16	1	考查	文学与传播学院
		7	1100000061007	体育课程与教学论	2	2	32	32	0	4	考试	体育学院
		8	1100000063008	课堂教学能力训练(含微格教学)	1	1	16	0	16	4	考查	体育学院
		9	1110000061009	班级管理与人	1	1	16	12	4	6	考试	教师教育学院
		10	1110000061010	教师专业发展与职业道德	1	1	16	16		4		教师教育学院
小计：（14）学分												
选修	1	1100000064001	体育课程标准与教材研究	2	2	32	2	30	5	考试	体育学院	
	2	1100000064002	传统体育教学	4	4	64	4	60	3	考试	体育学院	
	3	1100000064003	体育教学内容选编技巧与案例	4	4	64	4	60	5	考试	体育学院	
小计：（6）学分												
合计		（20）学分（320）学时，至少选修（6）学分										
应用实践课程	必修	1	1100000064001	思想政治理论实践课程	2		32				考查	马克思主义学院
		2	1100000043002	教育见习	1		1周			6	考查	体育学院
		3	1100000043003	教育实习	6		18周			7和8	考查	体育学院
		4	1100000043004	教育研习	2		2周				考查	体育学院
		5	2020000043005	军事技能	2		2周			2	考查	学生工作部(处)、 武装保卫部(处)
		6	2020000043006	劳动	1		32	8	24	1-8		学生工作部(处)
		7	1100000043007	毕业论文(设计)	6		6周			7和8	考查	体育学院

小计：（20）学分											
选修	1	20100000044001	第二课堂	4							团委
	2	11000000044002	师范技能	1		1周			5	考查	体育学院
	3	11000000044003	专业实训	6		192	0	192	3和4	考查	体育学院
	4	11000000044004	运动伤害防护与急救	1		1周			6	考查	体育学院
	5	11000000044005	运动竞赛组织与管理	2		2周			6	考查	体育学院
小计		（14）学分（）学时，至少选修（12）学分+（2）周									
合计			（32）学分，（192）学时+（2）周								
（学校体育）课组											
选修	1	11000000054001	专项运动（三）	6	6	96	6	90	6	考试	体育学院
	2	11000000054002	体育游戏	2	2	32	2	30	5	考试	体育学院
	3	11000000054003	花样跳绳	2	2	16	0	16	5	考试	体育学院
小计		（10）学分									
（健身指导）课组 1											
选修	1	11000000054001	专项运动（三）	6	6	96	6	90	6	考试	体育学院
	2	11000000054004	乒乓球	4	4	64	4	60	5	考试	体育学院
小计		（10）学分									
（健身指导）课组 2											
选修	1	11000000054001	专项运动（三）	6	6	96	6	90	6	考试	体育学院
	2	11000000054005	羽毛球	4	4	64	4	60	5	考试	体育学院
小计		（10）学分									
合计		（10）学分，至少选修（10）学分，一旦选定某个复合培养模块，则该课组课程应全选									
总计		（160）学分，（2420）学时+（33）周									

十、支撑专业人才培养要求的路线矩阵

序号	实现路径	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
		1-1 师德 认知	1-2 师德 行为	2-1 职业 认同	2-2 自身 修养	2-3 职业 担当	3-1 基本 素养	3-2 基础 能力	3-3 专业 能力	4-1 教育 理念	4-2 教学 设计	4-3 教学 实施	5-1 班级 指导 理念	5-2 班级 指导 体验	6-1 育人 知识	6-2 以体 育人	6-3 文化 传承	7-1 发展 意识	7-2 专业 规划	7-3 反思 改进	8-1 合作 体验	8-2 沟通 交流
1	思想道德与法治	H	H																			
2	中国近现代史纲要	H				M										H		M				
3	马克思主义基本原理	H				M												H				
4	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H	M															M				
5	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	H		M														H				
6	形势与政策	M		H		H																
7	大学语文				H			M														
8	大学英语 I				M		H															M
9	大学英语 II				M		H															M
10	大学英语 III				M		H															M
11	大学英语 IV				M		H															M
12	大学计算机基础与人工智能 素养					L	M															M
13	创新思维与方法						M												H			
14	文献检索与利用																M	H				
15	大学生职业生涯规划与就业 指导			M		H											H					
16	大学生心理健康教育							M							H							H

17	国家安全教育															H			M				
18	军事理论						H									M						M	
19	体育概论						M	H														M	
20	运动解剖学						M	H	H														
21	运动生理学						M	H	M														
22	体育心理学							H		M								H					
23	体育社会学			M			H	H															
24	健康教育学						M			H													
25	体育科学研究方法						M	M										H					
26	学校体育学	M						H			M												
27	运动技能学习与控制							H				M						H					
28	田径（一）							H			M	M											
29	田径（二）							H			M	M											
30	体操							H				M							M				
31	游泳							H											M				
32	专项运动（一）							M	H										M				
33	专项运动（二）							M	H										M				
34	篮球						M	H															H
35	足球						M	H															H
36	排球						M	H															H
37	健美操						M	H															H
38	运动训练学					M				M	H		H										
39	习近平总书记关于教育的重要论述研究		H	M							H							H					

40	教育心理学				H									H		M							
41	教育学			M						H						H							
42	现代教育技术				H				M							H							
43	大学书法				H		M																
44	普通话与教师口语																	M					
45	体育课程与教学论								M	H	M												
46	课堂教学能力训练（含微格教学）								M		H	H											
47	班级管理与人													H	H					M			
48	教师专业发展与职业道德		H											M	M					H			
51	思想政治理论实践课程		H													M				M			
52	教育见习	M		H							M		M										M
53	教育实习		M	H							H	H		H							H		M
54	教育研习			M										M	M						H	H	H
55	军事技能				H		M																
56	劳动																			M			M H
57	毕业论文（设计）								M						H			H	M		H		
高支撑合计（个）		85	5	4	3	5	2	6	15	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3
中支撑合计（个）		81	3	2	6	4	3	13	2	5	2	4	5	3	2	3	4	2	7	1	2	2	6
低支撑合计（个）		1					1																
合计（个）		167	8	6	9	9	6	19	17	8	6	7	8	5	5	7	7	5	10	4	6	6	9

十一、课程流程图

